



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

*Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente*

*Convocatoria 2015*

**Proyecto 360:**

***Aplicación del Diseño para Todas las Personas en las guías y prácticas docentes del  
Grado de Pedagogía***

**Responsable del proyecto:**

**Elisa Ruiz Veerman**

Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado

Departamento de Didáctica y Organización Escolar

## 1. OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Tras la reciente publicación del Libro Blanco para la formación curricular en diseño para todas las personas en el Grado de Pedagogía (CRUE, 2015), el proyecto pretende revisar las guías docentes del Grado de Pedagogía así como las praxis docentes del profesorado implicado en el proyecto, para implementar las recomendaciones didácticas basadas en el DpTP y contribuir a la innovación docente, mejora de la formación de nuestros estudiantes (futuros profesionales de la educación) e inclusión de los estudiantes con necesidades específicas. Esto se realizará mediante una primera fase de revisión para valorar la inclusión de estas temáticas en las guías docentes; seguido de otro proceso de reflexión sobre las propias praxis docentes mediante grupos de discusión; seguido de una fase de formación en pautas para el DpTP y por último la implementación en el desarrollo de las asignaturas y esperamos también en la configuración del curriculum del Grado en Pedagogía.

Para lograr todo ello se plantearon los siguientes objetivos generales:

1. REVISAR LAS GUÍAS y PRÁCTICAS DOCENTES DEL GRADO DE PEDAGOGÍA DESDE EL PARADIGMA DEL DISEÑO PARA TODAS LAS PERSONAS .
2. APLICAR LOS PRINCIPIOS DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE Y EL DISEÑO PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL GRADO DE PEDAGOGÍA.

## 2. OBJETIVOS ALCANZADOS

**Relacionados con el objetivo general 1:**

**REVISAR LAS GUÍAS y PRÁCTICAS DOCENTES DEL GRADO DE PEDAGOGÍA DESDE EL PARADIGMA DEL DISEÑO PARA TODAS LAS PERSONAS**

**Objetivos específicos:**

- 11.1. Detectar necesidades de formación en temáticas relacionadas con el DpTP en el Grado de Pedagogía . **Realizado**.
- 1.2. Reflexionar sobre la propia práctica docente en relación con el DpTP . **Realizado**.
- 1.3. Revisar el díptico informativo y dossier del Grado de Pedagogía para estudiar la inclusión de temas relacionados con el DpTP. **Realizado**.

**Relacionados con el objetivo general 2: 2. APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE Y EL DISEÑO PARA TODAS LAS PERSONAS EN EL GRADO DE PEDAGOGÍA**

**Objetivos específicos:**

- 2.1. Definir los contenidos curriculares básicos sobre el DpTP . **Realizado**
- 2.2. Establecer orientaciones didácticas basadas en el DpTP. **Realizado**.
- 2.3. Mejorar las guías docentes de las asignaturas del profesorado implicado en el proyecto . **En proceso**.
- 2.4. Implementar el DpTP en el desarrollo de las asignaturas del implicado en el proyecto . **En proceso**.
- 2.5. Evaluar la implementación del DpTP en las asignaturas. **Por hacer**.

### 3. METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROYECTO

La metodología del proyecto se basa fundamentalmente en la investigación-acción. Como consecuencia de los conocimientos generados en materia de DpTP, se intentará aplicar en la Facultad de Educación, en el Grado de Pedagogía, a través de la revisión, reflexión, grupos de discusión, implementación y posterior evaluación.

El principio metodológico que está en la base del proyecto es la participación de todos los agentes implicados, profesorado pero también estudiantes, en la mejora de la propia práctica docente a través de la reflexión pero también evaluación de la implementación de las mejoras.

La participación de profesorado se aborda desde la transversalidad: en total participan 11 profesoras/es de 5 departamentos, de modo que la participación de este profesorado puede hacer extensiva transmisión de las nuevas concepciones al resto de compañeros/as.

La participación de estudiantes ofrece una visión desde el punto de vista del aprendizaje (no solo de la enseñanza), que es crucial para poder adaptar sistemas de enseñanza - metodologías docentes a las necesidades y características reales de los/as estudiantes.

Lo principios metodológicos que han orientado el proyecto son:

**-Involucrar a los estudiantes, con y sin DF.**

**-Fomentar las buenas prácticas docentes inclusivas-medidas de atención a la diversidad, para dar respuesta a las necesidades de estudiantes con DF.**

**-Trabajo interdisciplinar y transversalidad de Departamentos.**

**- Red interuniversitaria: colaboración con la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.**

### 4. RECURSOS HUMANOS

**Miembros del proyecto:** 8 miembros PDI (con docencia en el Grado de Pedagogía) y una estudiante para el desarrollo de las diferentes acciones.

ELISA RUIZ VEERMAN: profesora y coordinadora en la Facultad de Educación de la Oficina para la Integración de Personas con Discapacidad (OIPD) y miembro del Servicio de Orientación Universitaria.

SILVINA FUNES LAPPONI: profesora y coordinadora en la Facultad de Educación de la Oficina para la Integración de Personas con Discapacidad (OIPD) y miembro del Servicio de Orientación Universitaria.

COVADONGA RUIZ DE MIGUEL: coordinadora del Grado de Pedagogía, que puede garantizar la aplicación de los resultados del proyecto al grado del que es responsable.

MERCEDES GARCÍA GARCÍA y ELVIRA CARPINTERO MOLINA: responsables del Servicio de Orientación Universitaria y docentes del grado de Pedagogía. Ambas tienen una amplia experiencia en innovación docente con la creación del SOU como nuevo recurso de la Facultad de Educación y el programa de mentoría.

PRIMITIVO SÁNCHEZ DELGADO, como coordinador de actividades de formación del antiguo ICE, tiene una amplísima experiencia en materia de innovación y actualización docente por lo que su aportación resulta de gran valor en el desarrollo del proyecto.

CAROLINA FERNÁNDEZ SALINERO, secretaria de la Facultad y docente calificada como excelente participa en el proyecto para portar su experiencia.

ARACELI DEL POZO ARMENTIA: Vicedecana de Estudiantes y asesora también del Servicio de Orientación Universitaria, sirve de nexo de unión con la perspectiva de las/os estudiantes.

## 5. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

*Detección de necesidades de formación en temáticas relacionadas con el DpTP en el Grado de Pedagogía y revisión del díptico informativo y dossier del Grado de Pedagogía para estudiar la inclusión de temas relacionados con el DpTP:*

La revisión del plan de estudios y del propio díptico del Grado muestra la escasez de contenidos relacionados con el mundo de la discapacidad/diversidad funcional, la atención a la diversidad y la inclusión educativa.

La revisión de los diferentes materiales publicados por la CRUE sobre el DpTP, también de forma concreta en el Grado de Pedagogía, apoya la necesidad-idoneidad y la posibilidad a corto-medio plazo de incluir temáticas-módulos en las guías docentes del profesorado implicado, en una primera fase.

*Reflexionar sobre la propia práctica docente en relación con el DpTP e implementar el DpTP en el desarrollo de las asignaturas del implicado en el proyecto , establecer orientaciones didácticas basadas en el DpTP.*

Una vez revisados los materiales publicados sobre el DpTP y nuestro plan de estudios con las consiguientes guías docentes, a nivel micro y de trabajo en el aula comienza la reflexión sobre la mejora de nuestras prácticas docentes para atender a la diversidad. Esto es, la aplicación de los principios y criterios prácticos del diseño universal para la instrucción (DUI).

Para apoyar esa tarea en el mes de noviembre tiene lugar un seminario con dos de los autores de la publicación de la CRUE y con una docente-investigadora de la Universidad Ramón Llull-Blanquerna especialista en España en DUI. Mediante dos sesiones teórico reflexivas y prácticas, conseguimos delimitar una serie de medidas a corto plazo que podemos empezar a poner en práctica para mejorar nuestra praxis docente en torno al diseño, metodología, materiales y entorno (también campus virtual). (Publicación sobre DUI sobre la que se ha trabajado; es la única en habla hispana de aplicación al ámbito universitario: [http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO26916/disenio\\_universal\\_universidad.pdf](http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO26916/disenio_universal_universidad.pdf), Apéndice B: lista de recomendaciones para un primer abordaje de la implementación del DUI).

Paralelamente, en el mes de octubre se inicia una colaboración con la Facultad de Educación de la UAM para trabajar en la aplicación de los principios del DUI en aulas universitarias. Se consensúa un modelo de cuestionario para estudiantes y un modelo de entrevista para docentes. La aplicación será en los meses de marzo y abril y el análisis en el mes de mayo de 2016.

*Definir los contenidos curriculares básicos sobre el DpTP y mejora de las guías docentes de las asignaturas del profesorado implicado en el proyecto .*

Se decide incluir núcelos temáticos relacionados con el DpTP en 12 materias del Grado de Pedagogía de diferentes Departamentos.

**Falta evaluar la implementación del DpTP en las asignaturas**, que puede ser evaluado al final del curso académico 15-16.